



# 2022-2023 *Informe Annual*



Basado en las prioridades y objetivos de desempeño del superintendente para cumplir con el plan estratégico de la Junta de Educación del Condado de Harford.

## SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS

Sean W. Bulson, Ed. D.

## JEFE DE ADMINISTRACIÓN

Eric A. Davis, Ed. D.

## JUNTA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE HARFORD

Aaron S. Poynton, D.P.A.  
*Presidente*

Melissa L. Hahn  
*Vicepresidente*

Terri Kocher  
Lauren Paige Strauss  
Denise E. Perry

Wade A. Sewell  
Carol L. Mueller, Ph. D.  
Carol P. Bruce

Diane M. Alvarez  
Madina A. Sabirova  
*Miembro estudiante*

## PERSONAL SUPERIOR

Kimberly Neal, Esq.  
*Asesor Jurídico*

Michael O'Brien  
*Director Ejecutivo de Instrucción y Desempeño en Escuelas Secundarias*

Natalie Holloway  
*Director de Innovación en Escuelas Intermedias*

Cathy Bendis  
*Director de Transporte*

Deborah Judd  
*Superintendente Asistente de Servicios Comerciales*

Bernard Hennigan  
*Director Ejecutivo de Servicios de Apoyo Estudiantil*

Peter Carpenter, Ed. D.  
*Director de Desarrollo Organizacional y Aprendizaje Continuo*

Phillip Snyder  
*Supervisor de Rendición de Cuentas*

Benjamin Richardson  
*Superintendente Adjunto de Recursos Humanos*

Eric Clark  
*Director de Presupuesto*

Colin Carr  
*Director de Instrucción y Rendimiento de la Escuela Secundaria*

Paula Stanton, Ph. D.  
*Supervisor de Equidad y Competencia Cultural*

Cornell Brown  
*Superintendente Asistente de Operaciones*

Andrew Renzulli  
*Director de Currículo, Instrucción y Evaluación*

Colleen Sasdelli  
*Director de Educación Especial*

Donoven Brooks  
*Supervisor de Seguridad y Protección*

Heather Kutcher  
*Director Ejecutivo de Currículo, Instrucción y Evaluación*

Thomas Smith  
*Director de Instrucción y Desempeño de la Escuela Primaria*

Mae Alfree, Ed. D.  
*Director de Personal y Relaciones Laborales*

Sara Saacks  
*Coordinador de North Star e Iniciativas de Rendimiento Escolar*

Dyann Mack, Ed. D.  
*Director Ejecutivo de Instrucción y Desempeño en la Escuela Primaria*

Jay Staab  
*Director de Finanzas*

Katie Ridgway  
*Director de Iniciativas Estratégicas*

Jillian Lader  
*Gerente de Comunicaciones*

Patti Jo Beard  
*Director Ejecutivo de Gestión y Planificación de Instalaciones y Construcción*

Joseph Harbert  
*Director de Salud y Bienestar*

Andrew Moore  
*Director de Tecnología*

Yakoubou Ousmanou  
*Gerente de Investigación y Evaluación de Programas*

Mary Beth Stapleton  
*Gerente de Alianzas Familiares y Comunitarias*

# DIRECTORIO DE ESCUELAS

## Elemental

Escuela Primaria Abingdon  
Escuela Primaria Bakerfield  
Escuela Primaria Bel Air  
Escuela Primaria Church Creek  
Escuela Primaria Churchville  
Escuela Primaria Darlington  
Escuela Primaria Deerfield  
Escuela Primaria Dublin  
Escuela Primaria Edgewood  
Escuela Primaria Emmorton  
Escuela Primaria Forest Hill  
Escuela Primaria Forest Lakes

Escuela Primaria Fountain Green  
Escuela Primaria George D. Lisby  
Escuela Primaria Hall's Cross Roads  
Escuela Primaria Havre de Grace  
Escuela Primaria Hickory  
Escuela Primaria Homestead/Wakefield  
Escuela Primaria Jarrettsville  
Escuela Primaria Joppatowne  
Escuela Primaria Magnolia  
Escuela Primaria Meadowvale

Escuela Primaria Norrisville  
Escuela Primaria North Bend  
Escuela Primaria North Harford  
Escuela Primaria Old Post Road  
Escuela Primaria Prospect Mill  
Escuela Primaria Red Pump  
Escuela Primaria Ring Factory  
Escuela Primaria Riverside  
Escuela Primaria Roye-Williams  
Escuela Primaria William S. James  
Escuela Primaria Youth's Benefit

## Escuela Secundaria Mediana

Escuela Secundaria mediana de Aberdeen  
Escuela Secundaria mediana de Bel Air  
Escuela Secundaria mediana de Edgewood

Escuela Secundaria mediana de Fallston  
Escuela Secundaria mediana de Havre de Grace  
Escuela Secundaria mediana de Magnolia

Escuela Secundaria mediana de North Harford  
Escuela Secundaria mediana de Patterson Mill  
Escuela Secundaria mediana de Southampton

## Escuela Secundaria

Escuela Secundaria de Aberdeen  
Escuela Secundaria de Bel Air  
Escuela Secundaria de C. Milton Wright

Escuela Secundaria de Edgewood  
Escuela Secundaria de Fallston  
Escuela Secundaria de Harford Technical  
Escuela Secundaria de Havre de Grace

Escuela Secundaria de Joppatowne  
Escuela Secundaria de North Harford  
Escuela Secundaria de Patterson Mill

## Multinivel

Academia Harford

Swan Creek

www.HOPS.org



# QUIENES SOMOS

# 2023-2024

**38,063**

MATRÍCULA TOTAL

## NUESTROS ESTUDIANTES

**39%** de los estudiantes son elegibles para recibir comidas gratis / reducidas

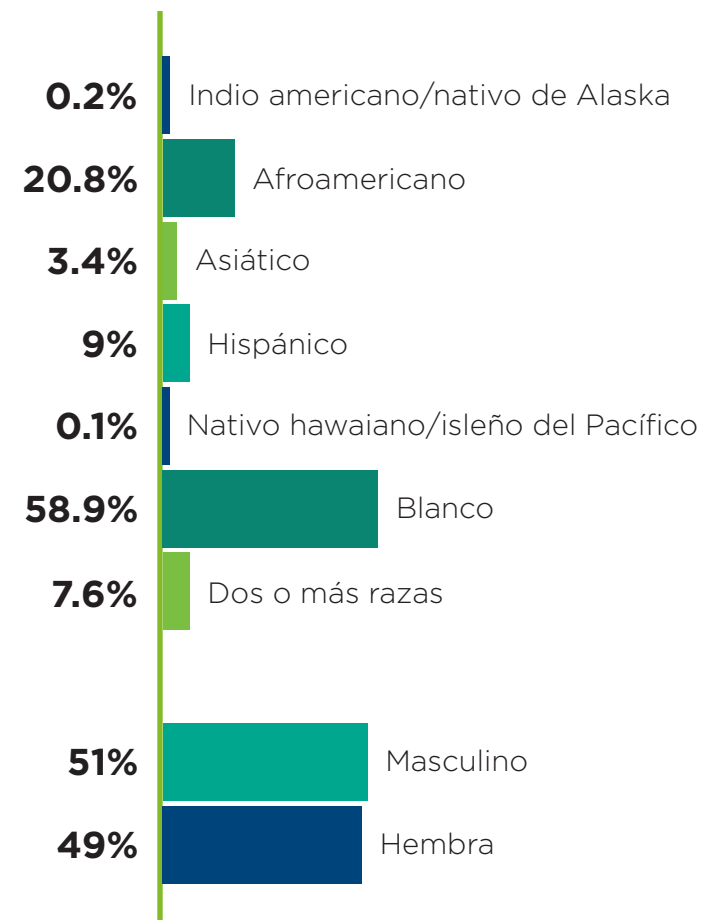
**6,396** matrícula total en cursos AP

**2.2%** de los estudiantes hablan inglés como segundo idioma

**14%** de los estudiantes están matriculados en educación especial

**1,737** Los estudiantes están inscritos en un programa magnet

**856** Los estudiantes tienen doble matrícula



## NUESTRO PERSONAL

**5,645.1** Número total de empleados\*

**5,203.87** Empleados basados en la escuela\*

**441** Empleados no escolarizados\*

**308** maestros contratados en el año fiscal 2022-2023

**72%** de los profesores tienen una maestría o doctorado

**8.5%** de los maestros no son blancos

**101** Maestros certificados por la Junta Nacional



\*Equivalente a tiempo completo

## INSTALACIONES

**55** Escuelas (188 edificios en total)

**2,142** Total de aulas

**1,896.58** acres de propiedad

**309** total, custodians

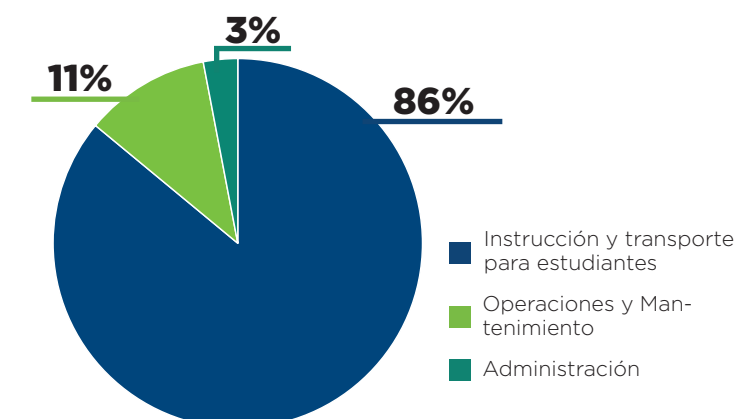
## TRANSPORTE

**527** Autobuses

**7,523,076** millas recorridas

**31,139** Estudiantes transportados

## ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA



## SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

**1,339,119** Desayunos servidos

**3,354,318** Almuerzos servidos

**\$5,267,814** Venta a la carta

**71,965** Comidas de verano

**\$25,650,250** Ventas totales

**88.73%** TASA DE GRADUACIÓN

Para la clase de 2022

# ASPECTOS FINANCIEROS

## destacados

El presupuesto operativo de las Escuelas Públicas del Condado de Harford es un proceso constante y en constante cambio. Muchos miembros de la comunidad del condado de Harford participan en la elaboración del presupuesto antes de que se finalice en junio.

A partir del otoño, el Superintendente trabaja para desarrollar un presupuesto operativo propuesto para el siguiente año fiscal. El Superintendente se reúne con los miembros del personal superior dentro de la organización, mantiene discusiones con grupos focales específicos y acepta aportes de la comunidad a través de sesiones de comentarios públicos y presentaciones por correo electrónico. En diciembre/enero, el Superintendente presenta el presupuesto a la Junta de Educación.

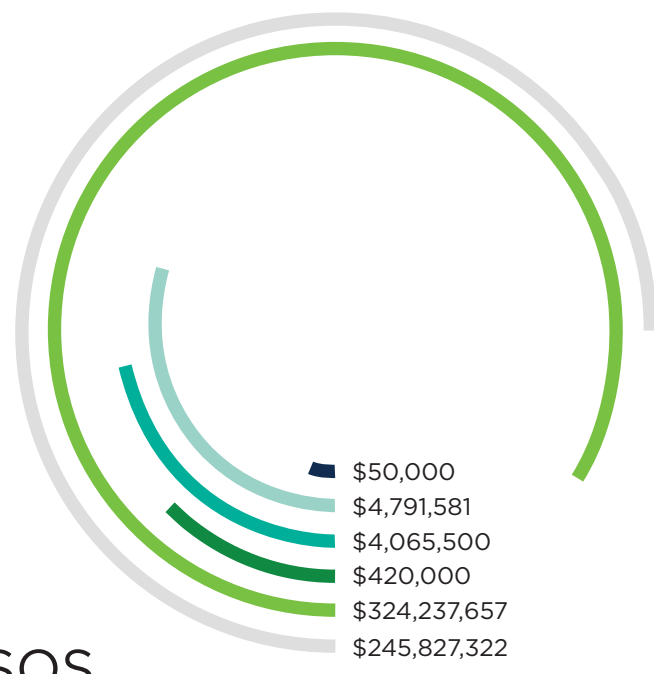
La Junta de Educación lleva a cabo sesiones de comentarios públicos y continúa recibiendo presentaciones por correo electrónico mientras trabajan para desarrollar el presupuesto antes de

presentarlo al Ejecutivo del Condado de Harford en febrero/marzo.

El Ejecutivo del Condado de Harford generalmente celebra audiencias públicas y entabla un diálogo con la comunidad antes de enviar el presupuesto al Concejo del Condado de Harford.

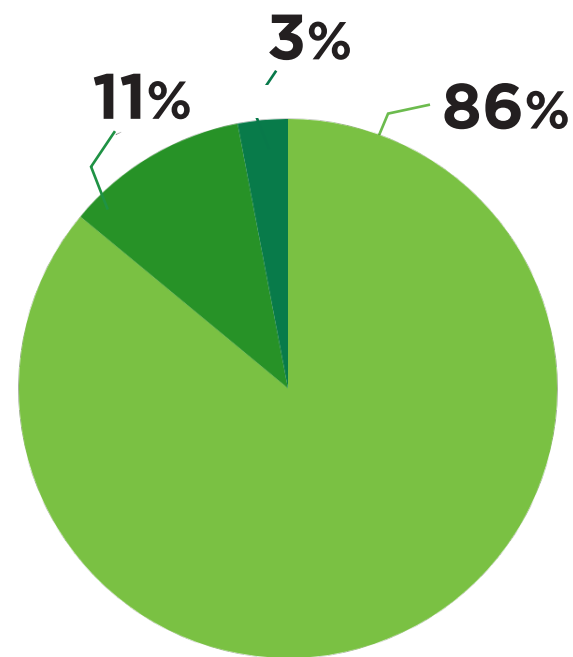
En abril, cuando los miembros del Consejo del Condado de Harford reciben el presupuesto, continúan celebrando audiencias públicas y comprometiéndose con la comunidad antes de finalizar el presupuesto el 15 de junio o antes.

Envíe sus opiniones sobre el presupuesto operativo propuesto enviando un correo electrónico a: [budget@hcps.org](mailto:budget@hcps.org).



## INGRESOS FY2023

- Ganancias de las inversiones (0.01%)
- Saldo del fondo del año anterior (0.83%)
- Otras fuentes (0.70%)
- Gobierno federal (0.07%)
- Condado de Harford (55.96%)
- Estado de Maryland (42.43%)



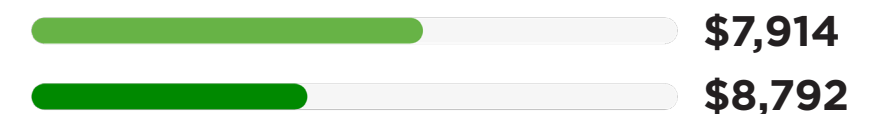
- Administración
- Operaciones y Mantenimiento
- Instrucción y transporte para estudiantes

## PRESUPUESTO OPERATIVO SIN RESTRICCIONES

GASTOS	Año fiscal 2023	Cambio porcentual	Año fiscal 2022	Cambio porcentual	Año fiscal 2021
Servicios administrativos	\$13,355,516	16.38%	\$11,476,258	-0.08%	\$11,485,806
Administración de nivel medio	31,723,270	7.19%	29,596,022	6.43%	27,809,169
Salarios de instrucción	207,152,061	10.06%	188,225,307	3.91%	181,139,788
Libros de texto y suministros didácticos	7,994,009	8.02%	7,400,542	1.51%	7,290,542
Otros costos de instrucción	8,708,827	108.44%	4,178,037	17.58%	3,553,237
Educación especial	64,408,698	20.71%	53,359,506	8.38%	49,235,965
Servicios de personal estudiantil	2,826,864	24.60%	2,268,780	-0.06%	2,270,081
Servicios de salud estudiantil	5,248,041	17.21%	4,477,285	3.74%	4,316,000
Transporte de estudiantes	41,136,424	13.77%	36,158,682	3.14%	35,056,382
Operación de la planta	31,989,802	11.20%	28,767,404	1.39%	28,373,082
Mantenimiento de la planta	15,574,294	7.62%	14,471,023	0.87%	14,346,081
Cargos fijos	148,065,237	7.29%	138,008,081	0.49%	137,339,017
Servicios a la comunidad	563,828	1.50%	555,481	0.67%	551,803
Desembolso de capital	645,189	---	645,189	3.12%	625,662
<b>Gastos totales</b>	<b>\$579,392,060</b>	<b>11.51%</b>	<b>\$519,587,597</b>	<b>3.22%</b>	<b>\$503,392,615</b>



## FINANCIACIÓN POR ALUMNO



Financiación total por alumno

**\$16,706**

- Financiamiento estatal
- Financiación local

Fuentes: Presupuesto Operativo Sin Restricciones: Estado de Ingresos, Gastos y Cambios en los Saldos de los Fondos - Presupuesto (BASE NO GAAP) y Real - Fondo General para el año finalizado el 30 de junio de 2023, el 30 de junio de 2022 y el 30 de junio de 2021. Estas declaraciones se publican en el Informe Financiero Integral Anual de las Escuelas Públicas del Condado de Harford. Financiamiento por alumno: Los datos se pueden encontrar en el Departamento de Servicios Legislativos de la Asamblea General de Maryland FY24 Financiamiento por escuela pública por alumno.

# Impulsados por la carrera

La preparación profesional conecta el aprendizaje en el aula con aplicaciones del mundo real. Para la preparación profesional, los estudiantes adquieren habilidades transferibles como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la comunicación y la adaptabilidad.

HCPS fomenta las asociaciones con empresas locales, industrias y organizaciones comunitarias para proporcionar a los estudiantes experiencias laborales

auténticas y exposición a diferentes trayectorias profesionales. Los socios ofrecen aprendizajes, pasantías, oradores invitados, visitas a sitios y proyectos colaborativos que cierran la brecha entre el aula y el lugar de trabajo.

El programa Blueprint Career Coaching ayuda a los estudiantes a explorar sus intereses, fortalezas y aspiraciones profesionales.

**2022-2023** Lanzamiento del programa de aprendizaje



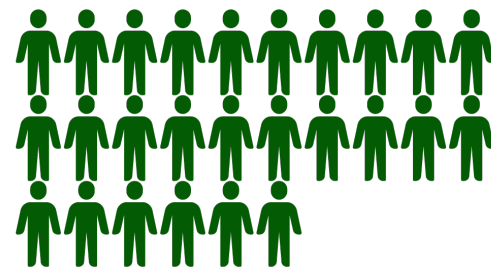
## Empresas que ofrecen pasantías

**70** empresas únicas que actualmente ofrecen pasantías a estudiantes de HCPS. \*

## Estudiantes Aprendices



Los estudiantes completaron un aprendizaje.



estudiantes colocados en un período de aprendizaje.

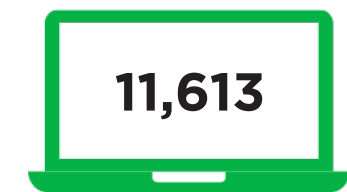
## Tecnología para respaldar un plan de estudios orientado al futuro



iPads proporcionados a los estudiantes de prekínder.



Chromebooks proporcionados a los estudiantes en los grados K-8.



computadoras portátiles proporcionadas a los estudiantes en los grados 9-12.

*Datos exactos a 30 de junio de 2023.*

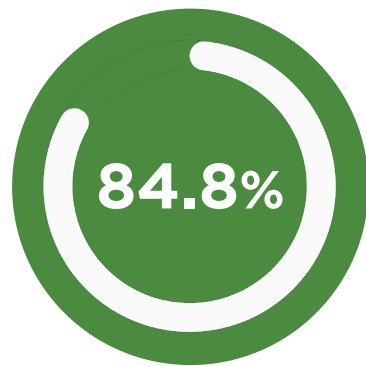
# Resultados de Graduados

HCPS cree que los estudiantes pueden demostrar mejor su preparación para el éxito después de la escuela secundaria al estar preparados para una carrera o universidad.

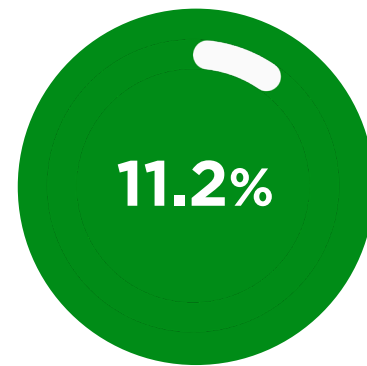
HCPS se esfuerza por mejorar los resultados de los graduados, midiendo:

- cumplió con los criterios para posibles créditos universitarios
- obtuvo créditos universitarios a través de un curso de inscripción doble
- obtuvo una licencia profesional, certificación, finalización de aprendizaje o cumplió con los requisitos de evaluación de habilidades técnicas en un programa CTE.

Los resultados adicionales de los graduados que se derivan del Plan incluyen el 9º grado en camino y la preparación para la universidad y la carrera (CCR).



Se considera que está "en camino para graduarse" al final del grado 9

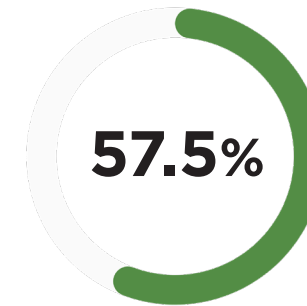


Listo para CCR al final del grado 10



Listo para CCR al final del grado 11

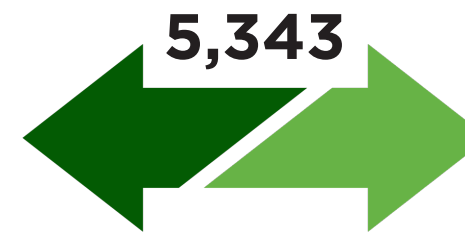
## Resultados de los graduados de North Star



Porcentaje de graduados de HCPS que cumplieron con los criterios para al menos un resultado de posgrado de North Star. \*



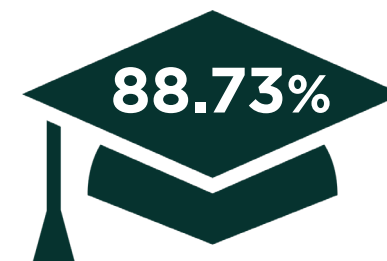
## Créditos de Inscripción Doble Obtenidos



Para la clase de 2022



## Porcentaje de graduados



Para la clase de 2022



Para el año escolar 2022-2023, los estudiantes se consideran listos para CCR si cumplen con los siguientes criterios: Puntaje de 3 o 4 en MCAP English 10, Puntaje de 3 o 4 en MCAP Álgebra I, Álgebra II o Geometría o puntaje de 520 en el SAT de Matemáticas.

Fuentes: El porcentaje de "En camino" se puede encontrar en el tablero de la Boleta de Calificaciones Escolares de Maryland. Los porcentajes de CCR Ready se basan en datos del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE).

\*Los datos mostrados son de 2022. En el momento de la publicación, el 6 de marzo de 2024, MSDE no ha publicado los datos de egresados para 2022-2023.

# Atributos del alumno

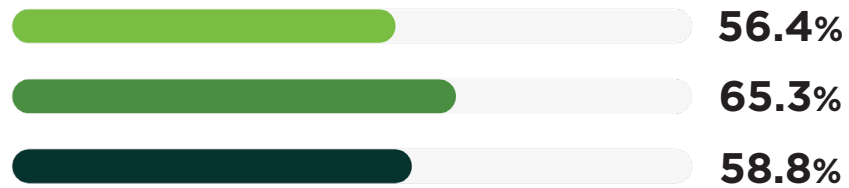
Las Escuelas Públicas del Condado de Harford utilizan cinco atributos de aprendizaje para apoyar a los estudiantes en todos los niveles de grado. Nuestro objetivo es que cada estudiante sea un lector, escritor y solucionador de problemas competente que esté sano y sea empleable.



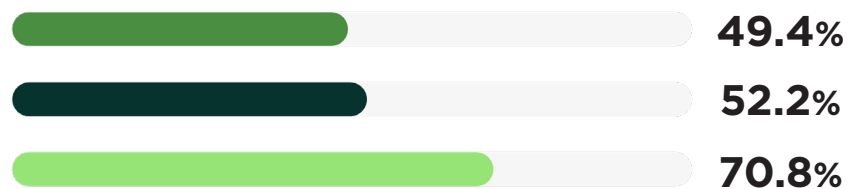
■ Fin del Grado 2  
 ■ Fin del Grado 5  
 ■ Fin del Grado 8  
 ■ Fin del Grado 10

## Lectores\*

Porcentaje de estudiantes cada año que alcanzan o superan el nivel de competencia del grado en la evaluación local de lectura.

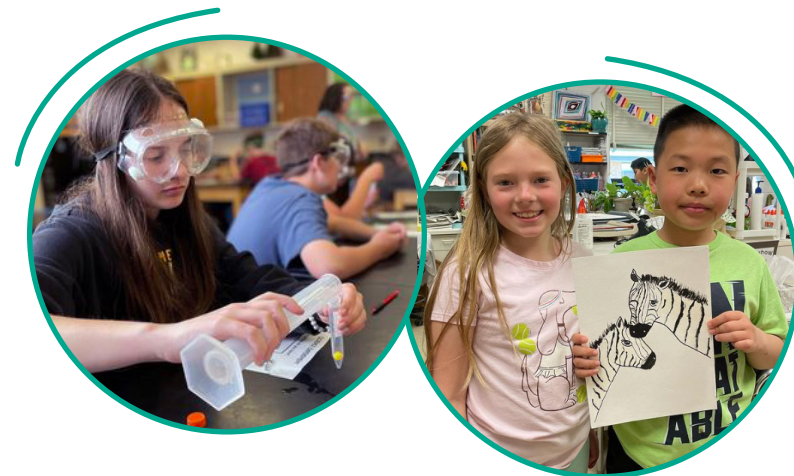
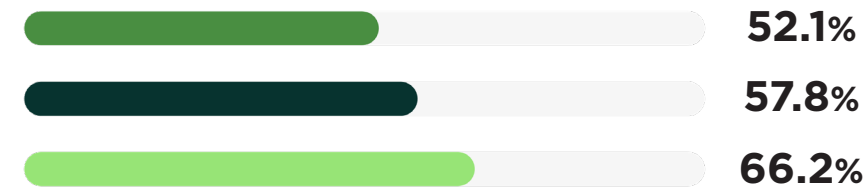


Porcentaje de estudiantes cada año que alcanzan o superan el puntaje de corte de competencia en lectura en Alfabetización en inglés/Artes del Lenguaje de MCAP.



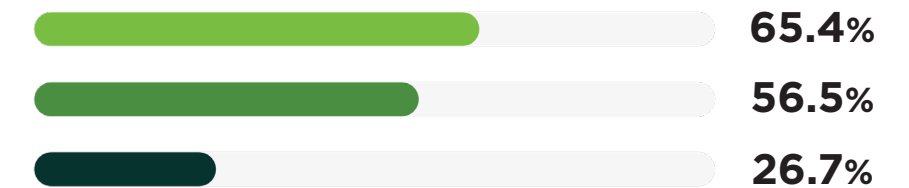
## Escritores\*

Porcentaje de estudiantes cada año que alcanzan o superan el puntaje de corte de competencia en escritura en Alfabetización en inglés/Artes del Lenguaje de MCAP.



## Solucionadores de problemas

Porcentaje de estudiantes cada año que alcanzan o superan el nivel de competencia del grado en la evaluación local de matemáticas.



## Capaz de conseguir un empleo

Tasas de asistencia de los estudiantes de fin de año.



## Sano\*\*

Los datos estarán disponibles a partir del informe anual 2023-2024.

\*El Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por sus siglas en inglés) se utiliza para medir la competencia al final de los grados 5 y 8. \*\* El marco de Resultados Saludables de Experiencias Positivas (HOPE, por sus siglas en inglés) se utiliza para medir la salud y el bienestar de los estudiantes al final de los grados 5 y 8. Fuentes: Datos recopilados y reportados por la Oficina de Rendición de Cuentas de HCPS.

# Personalización para necesidades académicas

## Programas Escolares Innovadores

HCPS tiene programas magnet para brindar oportunidades únicas y especializadas para los estudiantes de secundaria.

**26** Programas de estudio  
**7** Programas Magnet

**1,847** Estudiantes que participan en los Programas Magnet en los grados 9-12

**650** 

Asientos del Programa Magnet disponibles para los estudiantes de primer año.

**395** 

Graduados del Programa Magnet en la clase de 2023.

**746** Los graduados obtuvieron un título completo de Educación Profesional y Tecnológica.



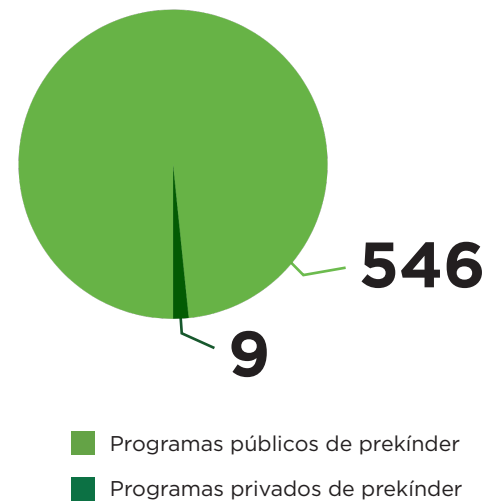
## Niños de la primera infancia

HCPS tiene un sistema de entrega mixto de programas de prekínder de día completo, programas de prekínder de medio día, clases preescolares de aprendizaje conjunto, clases preescolares de aprendizaje temprano, proveedores privados de Blueprint para prekínder y Judy Centers.

Porcentaje de estudiantes atendidos por programas de prekínder que demuestran preparación, según lo medido por la evaluación de preparación para kindergarten.



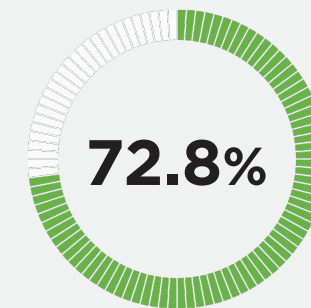
Número de estudiantes matriculados en programas públicos y privados de PreK.



## Escuela Swan Creek

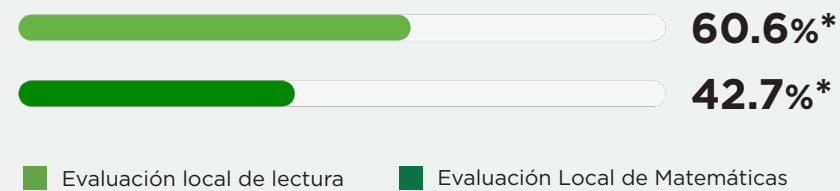
En 2021, HCPS estableció el Programa de Aprendizaje Virtual Combinado de Swan Creek School, que ofrece formatos de aprendizaje electrónico y presencial/híbrido.

Porcentaje de estudiantes que utilizan la evaluación de aptitud para la inscripción en la Escuela Swan Creek.



Porcentaje de estudiantes de secundaria de Swan Creek considerados listos para CCR.

Porcentaje de estudiantes de escuelas primarias y secundarias de Swan Creek cada año que alcanzan o superan el nivel de competencia del grado en las evaluaciones locales.



## Designaciones Únicas de Escuelas

En 2023-2024, HCPS tenía 9 escuelas de Título I, 9 escuelas prioritarias, 11 escuelas comunitarias, 5 escuelas de bajo rendimiento de Blueprint Career Ladder y 13 escuelas de apoyo y mejora específicas e integrales. [Haga clic aquí para obtener más información sobre las designaciones únicas de las escuelas.](#)

Porcentaje de estudiantes de primaria y secundaria cada año que alcanzan o superan el nivel de competencia de grado en las evaluaciones locales en una escuela con una designación única.



\*Los estudiantes en los grados 5 y 8 no están obligados a participar en la administración de primavera. Fuentes: El porcentaje de "En camino" se puede encontrar en el tablero de la Boleta de Calificaciones Escolares de Maryland. Los porcentajes de CCR Ready se basan en datos de MSDE. Todos los demás datos recopilados y reportados por la Oficina de Rendición de Cuentas de HCPS.



# Apoyo conductual

HCPS apoya las necesidades conductuales de los estudiantes a través del apoyo a la asistencia, la salud mental y conductual, las asociaciones comunitarias, las evaluaciones de las necesidades de salud, el marco HOPE, las intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS), las prácticas restaurativas, la participación de los padres y las familias, y el desarrollo profesional.

## Apoyo Mental/ Conductual

**1,116**

Estudiantes a los que se les proporcionan servicios de salud mental en la escuela.

**99**

Personal de apoyo conductual que presta servicios en las escuelas. \*

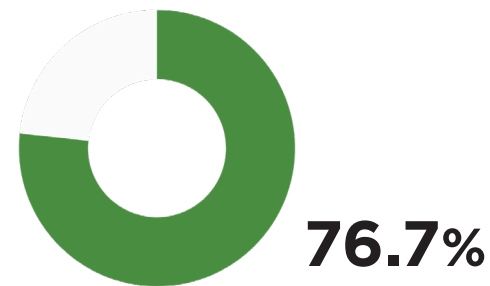
**100%**

CareSolace se lanzó con un 100% de acceso para los estudiantes, el personal y las familias.

**care-solace.**

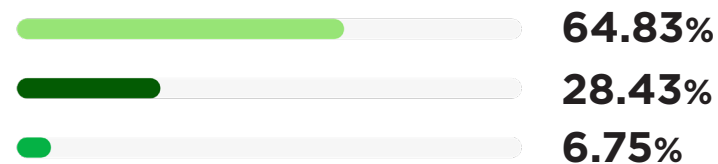
Calming the Chaos of Mental Health Care

## Participación en la evaluación de las necesidades de bienestar



de los estudiantes en los grados 3-12 participaron en la Evaluación de Necesidades de Bienestar.

Porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que informan sentirse seguros en la escuela.



Porcentaje de estudiantes en los grados 6-12 que informan sentirse seguros en la escuela.



■ Siempre ■ A veces ■ Nunca

## Tasas desproporcionadas de suspensión

La disciplina desproporcionada es la sobrerrepresentación persistente de un grupo específico de estudiantes que recibe una suspensión fuera de la escuela (OSS).

El cociente de riesgo es el grado de desproporcionalidad dentro de una escuela/condado entre un grupo de estudiantes y todos los demás estudiantes. En pocas palabras, es la cantidad de veces más probable que un grupo de estudiantes sea eliminado (OSS) en comparación con todos los demás estudiantes/grupos. El monitoreo del índice de riesgo ayuda a HCPS a comprender las tendencias de nuestra disciplina con respecto a la consistencia y la equidad.

### Grupo de Estudiantes

### Relación de riesgo

Estudiantes que reciben comidas gratuitas y a precio reducido (FaRM)	<b>3.70</b>
Afroamericano	<b>3.21</b>
Estudiantes con discapacidades	<b>2.29</b>
Hawaiano/Isleño del Pacífico	<b>2.19</b>
Dos o más carreras	<b>1.21</b>
Hispanico	<b>1.00</b>
Indio	<b>.87</b>
Blanco	<b>.38</b>
Asiático	<b>.18</b>



# Transparencia

Cada año, el presupuesto completo y los informes de auditoría, todas las agendas de las reuniones de la Junta de Educación, los materiales, las presentaciones y las grabaciones están disponibles en hcps.org.

La transparencia genera confianza con nuestra comunidad, familias y empleados. Para demostrar el compromiso con la transparencia, HCPS proporciona objetivos a todos para que las familias puedan ser socios en la educación, los resultados y el futuro de nuestros estudiantes.



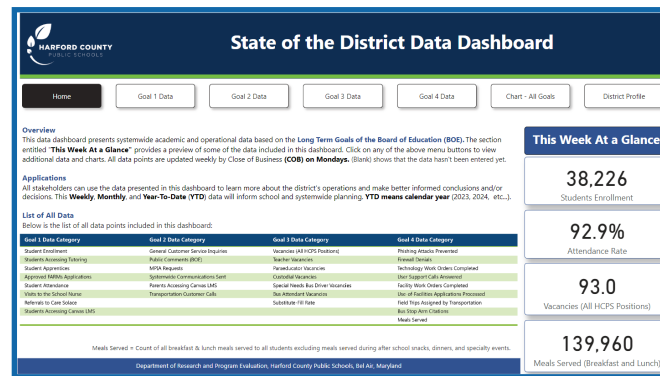
## Funciones de accesibilidad en línea



Artículos actualizados en hcps.org para proporcionar y mejorar las funciones de accesibilidad para las personas con discapacidad visual.

## Paneles de datos en hcps.org

Los tableros de datos se desarrollaron durante el año escolar 2022-2023 para ser lanzados en el año escolar 2023-2024.



## Acceso al lienzo para padres/guardianes

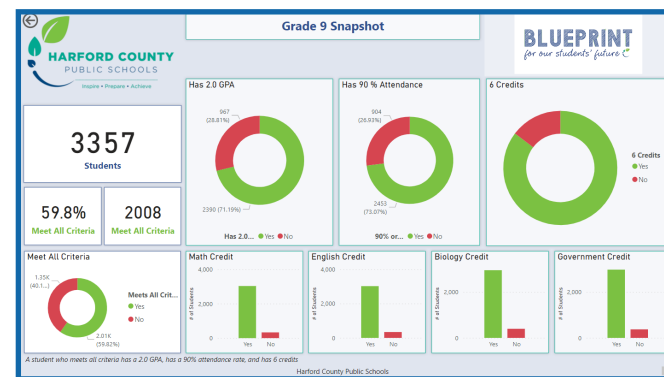
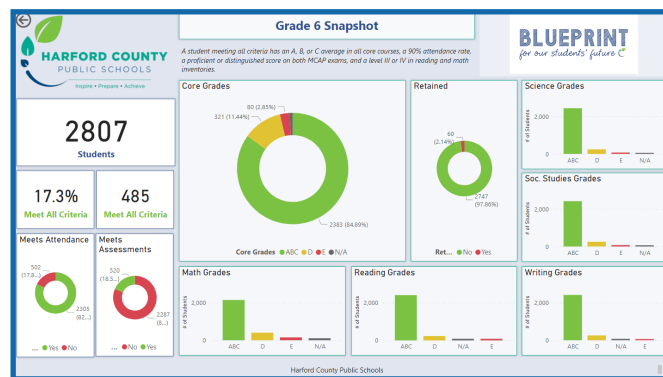
En el año escolar 2022-2023, la Oficina de Currículo, Instrucción y Evaluación de HCPS comenzó los esfuerzos para proporcionar a los padres/guardianes acceso al sistema de gestión del aprendizaje de HCPS. A partir del segundo semestre del año escolar 2023-2024, los padres/guardianes tendrán acceso a los cursos de Canvas de sus estudiantes a través de una aplicación para padres de Canvas o a través de un navegador de Internet.

Los padres/guardianes podrán acceder a:

- El contenido publicado del curso en módulos
- El calendario de cursos
- Anuncios
- Títulos de los cuestionarios

Los padres/guardianes pueden usar Canvas:

- como herramienta de comunicación para enviar mensajes al profesor
- Ser incluido en las conversaciones entre el profesor y el alumno.



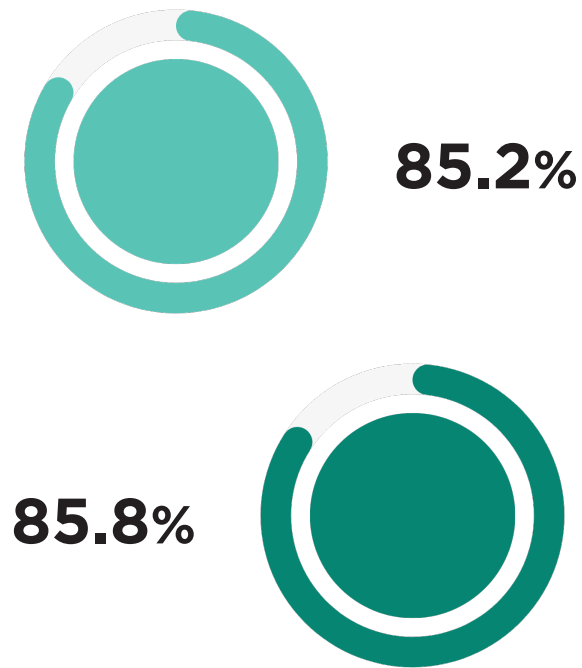
Fuentes: El trabajo de accesibilidad en línea se realiza en colaboración con la Oficina de Derechos Civiles (OCR, por sus siglas en inglés).

# Servicio al cliente

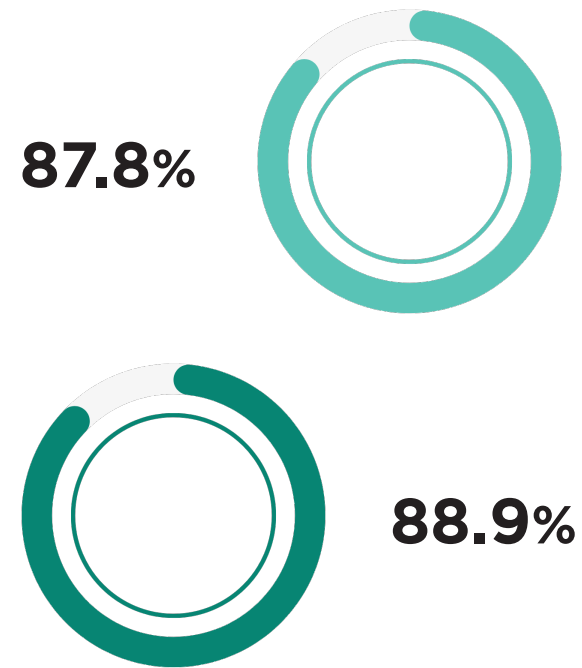
HCPS se esfuerza por continuar elevando nuestros estándares para aumentar nuestros esfuerzos de servicio al cliente para apoyar a los empleados, estudiantes, padres/guardianes y la comunidad en general.

HCPS se compromete a brindar un servicio al cliente superior a todas nuestras partes interesadas, incluidos los empleados, los estudiantes y sus familias, y los miembros de la comunidad. El servicio al cliente exitoso se mide de muchas maneras, que incluyen: Pregúntele a HCPS, una encuesta de satisfacción del cliente, el Grupo de Trabajo de Servicio al Cliente, el Programa de Premios de Escuelas Amigables con la Familia, la Academia de Padres de HCPS, los Enlaces de Participación de Padres y Comunidades (PACE) y las iniciativas de Servicio es Central.

## Excelentes críticas



## Resoluciones a consultas de servicio al cliente



■ 2021-2022 ■ 2022-2023



## Participación en la encuesta de servicio al cliente



**507**

Respuestas recibidas en 2021-2022



**487**

Respuestas recibidas en 2022-2023

## Calificación favorable en la Encuesta Anual de Percepción de Padres/Cuidadores



*“¡El formato alternativo de Swan Creek y el personal atento cambiaron a mi hijo de un evasor de la escuela a un estudiante que estaba en cuenta regresiva hasta que comenzaron las clases este otoño!”*

*“Mis solicitudes de asistencia fueron recibidas con entusiasmo y completadas de manera oportuna y profesional. ¡Mi experiencia fue positiva y la interacción fue maravillosa!”*

*“Gran servicio, me proporcionaron la información exacta que necesitaba de manera oportuna.”*

*“Quedé satisfecho con los servicios y la ayuda que recibí de Recursos Humanos. Fueron muy serviciales y comprensivos. Aprecié mucho su orientación, sus amables palabras y su actitud cariñosa. ¡Muchas gracias!”*

*“Todo el personal con el que trabajo en HCPS es realmente excelente y su tiempo de respuesta es maravilloso”.*

# Gobernanza colaborativa

HCPS hace todo lo posible para incluir al personal, las familias y la comunidad en general en su toma de decisiones para brindar una mejor educación integral para todos los estudiantes en todos los niveles de grado.

“Los comités establecidos en torno a la innovación garantizan que haya representación de muchas partes interesadas”.

- Un empleado en respuesta a una encuesta de implementación del plan 2022-2023.



Ha publicado su misión



Incluye Voz del Estudiante

	Número de miembros	Porcentaje de miembros de la comunidad*	
Comité de la Primera Infancia de Blueprint	32	47%	
Blueprint Elevating Comité de Educadores	33	30%	
Comité de la Estrella del Norte de Blueprint	30	40%	
Comité Directivo del Plan	29	45%	
Comité de Apoyo Estudiantil de Blueprint	31	42%	
Comité Asesor Empresarial	27	81.5%	

	Número de miembros	Porcentaje de miembros de la comunidad*	
Comité de Calendario	35	40%	
Comité Consultivo Ciudadano de Educación Profesional/Tecnológica	26	53%	
Grupo de Trabajo de Servicio al Cliente	34	32%	
Comité Asesor de la Primera Infancia	90	51%	
Comité Consultivo Ciudadano de Educación para la Vida Familiar	8	25%	
Comité Directivo del Centro Judy	90	51%	
Consejo de Asesoramiento, Defensa y Acción para Padres	37	100%	
Consejo Asesor de Salud Escolar	25	52%	
Comité Consultivo Ciudadano de Educación Especial	35	75%	
Grupo de Trabajo del Superintendente sobre Equidad	32	22%	

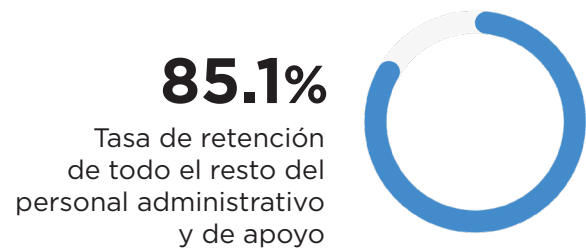
\*Representa a los empleados que no pertenecen a HCPS: padres/guardianes, socios comerciales y sin fines de lucro, gobierno del condado, estudiantes, sindicatos y miembros de la comunidad. \*\*Añadido en 2023-2024.

# Elevando a los educadores

HCPS se compromete a reclutar y retener educadores y personal efectivos y diversos para construir un clima de éxito estudiantil.

La Escalera Profesional Blueprint, el paquete de beneficios para empleados, el reclutamiento y la retención efectivos y diversos, la equidad educativa, el desarrollo profesional y la negociación sindical son herramientas utilizadas por HCPS para reclutar, elevar y retener a los educadores y al personal.

## Tasas de retención



## Porcentaje de maestros de color

**8.7%**  
de maestros que se identificaron a sí mismos como personas de color.

**24.1%**  
del personal recién contratado que se identificó a sí mismo como una persona de color.

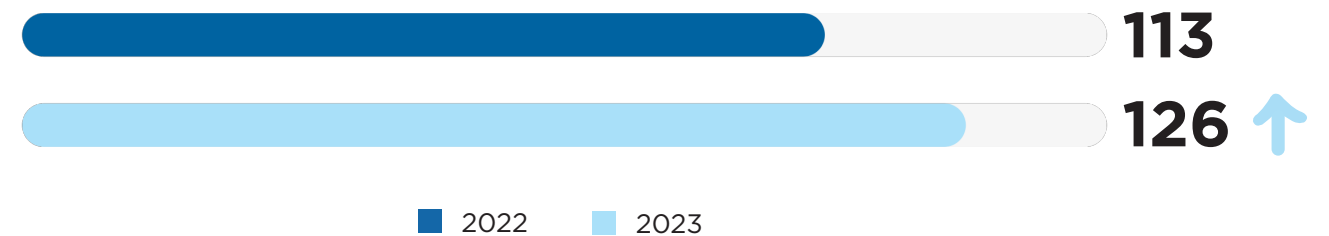
**627**  
Los miembros del personal fueron contratados entre octubre de 2022 y octubre de 2023.



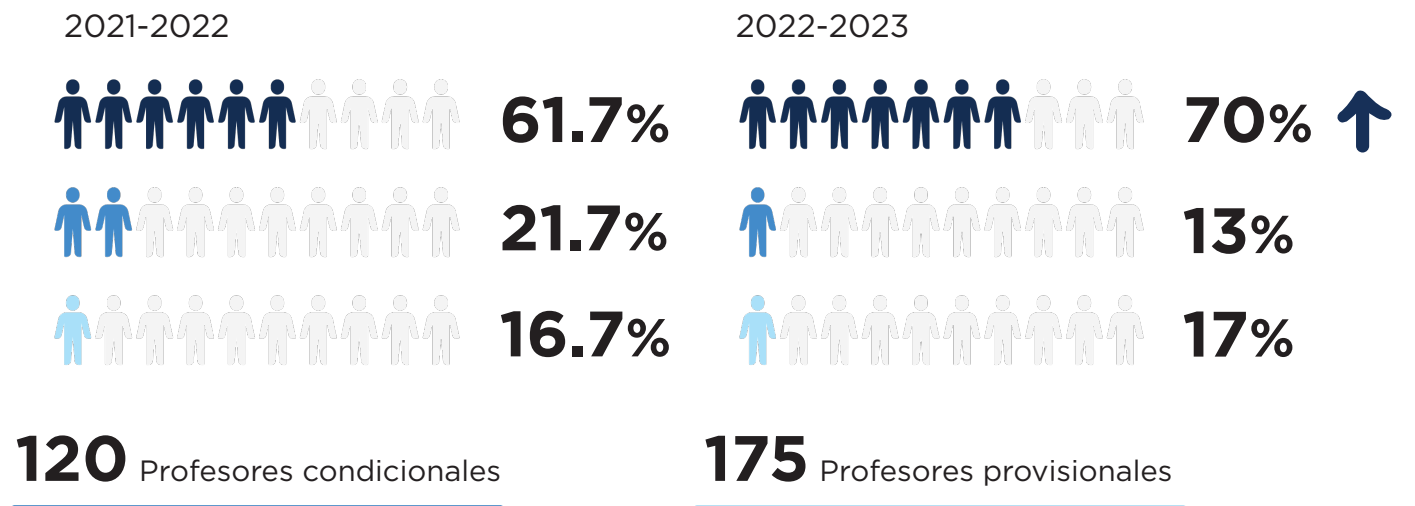
## Aspirantes a puestos de supervisión

Entre los solicitantes se encuentran:

- AP de primaria y secundaria
- Directores de Primaria y Secundaria
- Trabajadores de Personal Estudiantil



## Maestros Certificados Condicionalmente que Obtienen Certificados Profesionales



- Enseñanza continuada con una certificación condicional o provisional
- Obtuvo la certificación completa de maestro
- Dejaron su puesto de profesor de HCPS

Fuentes: El aumento del porcentaje de maestros de color se basa en las categorías reportadas a la Comisión para la Igualdad de Oportunidades en el Empleo (EEOC, por sus siglas en inglés).

# Cultura de la gratitud

HCPS ha establecido varios programas de reconocimiento de empleados para el personal y los estudiantes en todos los niveles. Junto con los socios comerciales locales, una variedad de empleados es reconocidos por el servicio al cliente que brindan a sus compañeros, estudiantes, familias y la comunidad en general.

Se anima a los administradores y supervisores a nominar a su personal cada mes para uno de los muchos programas de

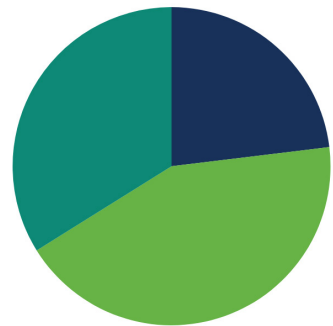
reconocimiento y, posteriormente, se anima a los nominados a nominar a sus compañeros.

Durante el año escolar 2022-2023, se introdujo un nuevo programa para reconocer a los estudiantes por sus esfuerzos para demostrar amabilidad, rasgos de carácter positivos y servicio a los demás en sus escuelas.

Para obtener más información sobre nuestros programas de reconocimiento, visite [www.hcps.org](http://www.hcps.org).

En HCPS, creemos que el reconocimiento entre pares es un aspecto integral de la construcción y el fomento de una cultura de gratitud en la que los empleados disfrutan de venir a trabajar y desempeñarse a altos niveles.

## Total de premios otorgados por cada programa



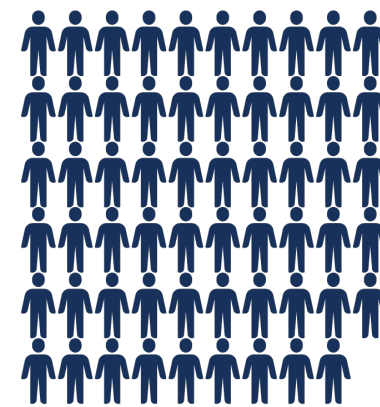
**741**  
Total de premios otorgados

## Incluye a los nominados en todas las escuelas y oficinas



**39**  
Posiciones únicas

## Empleados que nominan a sus colegas



**59**

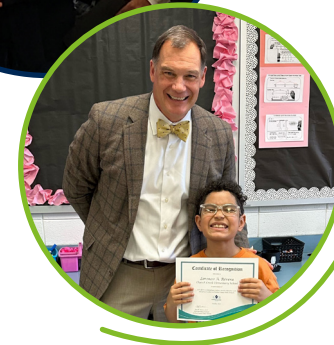
## Escuelas que nominan a su personal y estudiantes



**17**

**13**

■ Desayuno de pajarita    
 ■ Foco    
 ■ Estudiante destacado  
 (programa lanzado en 2022-2023)



*“¡Muchas gracias por hacernos sentir especiales y valorados al crear este programa! Es una forma muy bonita de que el personal y la administración se reconozcan entre sí”.*

*“Súper apreciado. ¡Me encanta esto, ya que también fomenta la positividad y hace que uno sienta que está marcando la diferencia!”*

*“Gracias por gestionar esto. Nuestro sistema tiene mucho de qué enorgullecerse y es bueno tomarse el tiempo para destacar nuestro recurso máspreciado, ¡nuestros empleados!”*

*“Ser reconocidos y valorados por el trabajo que hacemos. Es este tipo de cosas las que hacen que la gente quiera trabajar duro día tras día”.*

*“Me sentí muy honrada y humilde de ser reconocida de esa manera”.*

# Itinerarios de talento

El Proyecto de Caminos de Talento de HCPS es una innovadora campaña de desarrollo de empleados y una estrategia de reclutamiento para construir agresivamente vías de talento sólidas para todos los puestos dentro de la organización para futuras necesidades de contratación. Esto incluye definir, crear e implementar programas de personal que se centren en la adquisición y el desarrollo del talento de una variedad de fuentes externas e internas. Nos centramos en Grow Your Own (GYO).



El grupo de trabajo Talent Pathways se centra en tres vías de acceso a la profesión de la enseñanza (o educación) de cuatro grupos distintos:

- Estudiantes actuales de secundaria
- Estudiantes universitarios
- Profesores con certificación condicional
- Empleados actuales de HCPS.

## Programa Grow Your Own de HCPS

Estrategias de Talent Pathways para HCPS Grow Your Own:



**128**

Estudiante de HCPS TAM

- Pasantías de estudiantes en todas las clasificaciones de trabajo del distrito *(clasificaciones de trabajo de educadores principiantes como piloto en 2024-2025)*

**16**

Estudiantes en el programa de guardián de guardián pares Together We Rise

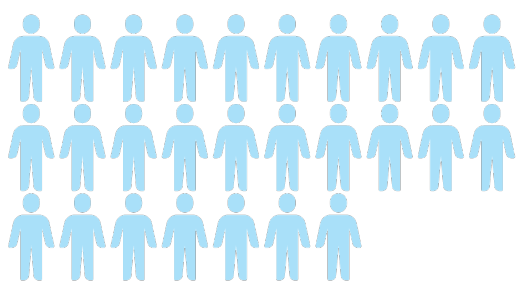
- Programas de Apoyo Condicional a Maestros *(Incorporación, guardián y desarrollo profesional)*

**16**

Empleados en el programa Get More

- Itinerario de para-profesional a docente
- Expansión del Programa de Apoyo a la Certificación de la Junta Nacional
- Pilotos de Escuelas Modelo (primavera 2024-2027) e Instalaciones de Escuelas Modelo (2027-2028)

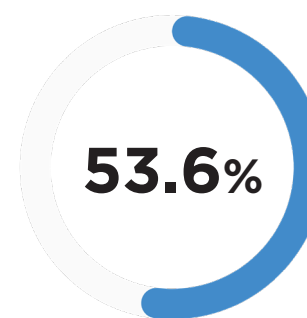
## Empleados en futuros programas de enseñanza



**27**

Empleados de HCPS que actualmente no están en un puesto de enseñanza y están trabajando para obtener la certificación de maestro.

## Ex alumnos de HCPS contratados en todos los puestos



Ex alumnos de HCPS contratados como empleados de HCPS. *(336 de un total de 627 alumnos)*

## Pasantes y Estudiantes de Observación de Campo



**310**

pasantes y estudiantes de observación de campo acogidos por HCPS.

Alojado desde:

**272**

Institutos de Educación Superior *(incluye Harford Community College)*

**29**

Academia de Maestros de Maryland (TAM)

**9**

Empleados de HCPS (Grow Your Own)

Los pasantes han sido reclutados de:

Universidad Estatal de Bowie  
Penn Oeste de California  
Universidad Cristiana de Colorado  
Colegio Comunitario del Condado de Baltimore  
Colegio Cecil  
Universidad Estatal de Delaware  
Universidad George Mason  
Educación en el Gran Cañón  
Universidad del Gran Cañón  
Colegio Gouché  
Universidad de la Libertad  
Universidad de Loyola, Maryland  
Universidad de Maryville

Universidad de Millersville  
Colegio McDaniel  
Universidad del Mesías  
Universidad del Norte de Florida  
Universidad de Notre Dame de Maryland  
Universidad de Phoenix  
Universidad de Radford  
Universidad de Shenandoah  
Universidad de Stevenson  
Universidad de Towson  
Universidad de MD, Condado de Baltimore  
Universidad de MD, Campus Global  
Universidad de MD, Facultad de Trabajo Social

Universidad de Walden  
Universidad de los Gobernadores del Oeste  
Universidad de Widener  
Universidad de Dakota del Norte  
Universidad de Wilmington  
Colegio Comunitario de Harford  
Academia de Maestros de Maryland  
Los profesionales de la salud obtienen más

# Seguridad y protección

La Oficina de Seguridad y Protección (OSS, por sus siglas en inglés) de HCPS administra y coordina los programas de seguridad del distrito en las 55 escuelas. Los Enlaces de Seguridad Escolar (SSL, por sus siglas en inglés) se asignan a los edificios escolares y trabajan en estrecha colaboración con los estudiantes, el personal y la comunidad. Los coordinadores regionales de seguridad

supervisan y supervisan los SSL, realizan visitas regulares a las escuelas y trabajan con los administradores escolares para garantizar que se sigan los protocolos de seguridad. La OSS también trabaja en estrecha colaboración con los socios locales encargados de hacer cumplir la ley que proporcionan oficiales de recursos escolares a todas las escuelas secundarias.



## ACRT

ACTIVE ASSAILANT  
CRITICAL RESPONSE TRAINING

### Capacitación en seguridad y simulacros de incidentes críticos

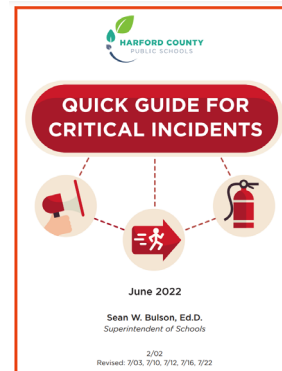


**575**

Simulacros de preparación para emergencias:  
*10 simulacros mínimos por escuela*

**55**

Todas las escuelas participaron en capacitaciones de actualización de ACRT



Guía rápida actualizada para incidentes críticos para todas las ubicaciones



## Novedades en 2022-2023

### Mejora de las medidas de seguridad



**23**

Enlaces de Seguridad Escolar (SSL, por sus siglas en inglés) contratados

**3**

Coordinadores Regionales de Seguridad contratados



**2**

Nuevos memorandos de entendimiento para los sitios de reunificación

**12**

Las escuelas se actualizaron al control de acceso

**15**

Las escuelas recibieron mejoras en las cámaras de seguridad



**300+**

Radios nuevas y mejoradas para escuelas



**55**

Nuevas cámaras digitales para timbres estilo Ring en todas las escuelas



**227**

Cámaras de brazo de parada instaladas en los autobuses escolares para aumentar la seguridad de los estudiantes y reducir el número de infractores

- Instalación de lectores de tarjetas de proximidad encriptados en todas las escuelas y oficinas.
- Equipo de Respuesta Climática SSL creado para apoyar a las escuelas que experimentan un evento significativo para apoyar el clima y la cultura.

### Oportunidades para involucrar a las familias en materia de seguridad y protección

**4**

Sesiones de participación de los padres organizadas a través de la Academia de Padres, Charlas Reales y Ayuntamientos.



Implementamos el sistema de gestión de visitantes Raptor para mejorar nuestra experiencia de registro de visitantes y, al mismo tiempo, mantener una rendición de cuentas precisa de los visitantes.



# Administración de recursos



Obtuvo una opinión de auditoría sin reservas de una firma independiente - **CliftonLarsonAllen**

## Asignación de recursos en función de las necesidades respaldadas por datos

HCPS asigna recursos en función de las necesidades de los estudiantes, el personal y las escuelas respaldadas por datos a través de un enfoque presupuestario basado en programas.

El presupuesto basado en programas facilita las decisiones de políticas a nivel de programa, basadas en los resultados actuales y las metas identificadas, que incluyen, entre otras, el rendimiento de los estudiantes, los indicadores de pobreza, el Plan Estratégico de la Junta de Educación, el Plan de Implementación del Plan y los aportes de los ciudadanos del Condado de Harford.



## Cumplir con los requisitos estatales de Blueprint para la asignación de recursos

Para cumplir con los requisitos estatales del Blueprint, artículo de educación de Maryland, §5-234, para la asignación de recursos directamente a las escuelas para 2024-2025, HCPS está implementando nuevo software y procesos a través de la planificación de recursos empresariales de Oracle para proporcionar detalles completos sobre cómo los fondos estatales siguen al estudiante.



# Eficiencia operativa

## Compartir recursos con socios

### Lo más destacado para 2022-2023:

- La red de fibra óptica del área metropolitana de Harford fue una colaboración entre HCPS y el Gobierno del Condado de Harford (HCG) para construir y mantener una red de fibra privada que interconecta todas nuestras escuelas y sitios administrativos.

## Programa de Gestión de la Energía

### Lo más destacado para 2022-2023:

- HCPS tiene tres (3) proyectos escolares de reemplazo, que han logrado LEED Plata y nuestro Edificio de Administración Central obtuvo LEED Oro
- HCPS tiene diez (10) sitios de energía solar fotovoltaica en la azotea

## Implemente las mejores prácticas de la industria

### Lo más destacado para 2022-2023:

- Uso del sistema GPS para el análisis comparativo de las rutas de los autobuses.
- De acuerdo con la reciente auditoría legislativa, el desarrollo de nuestro manual de diseño para proyectos de construcción para estandarizar varias piezas y materiales de construcción utilizados en todo el sistema escolar se consideró una Mejor Práctica de Instalaciones.

## Priorizar proyectos de capital

### Lo más destacado para 2022-2023:

- Después de revisiones y actualizaciones, el Consejo de Educación aprobó nuestro Programa de Construcción de Escuelas Públicas 2022-2023, nuestro Plan Maestro de Instalaciones Educativas (EFMP) y nuestro Plan de Mantenimiento Integral.



**6,000,000**  
pies  
cuadrados

aproximadamente pies cuadrados ocupados por las instalaciones de HCPS



**marzo 2024**

**[AskHCPS@hcps.org](mailto:AskHCPS@hcps.org) | (410) 809-6193**

La Junta de Educación del Condado de Harford no discrimina por motivos de edad, ascendencia / origen nacional, color, discapacidad, embarazo, identidad / expresión de género, estado civil, raza, religión, sexo u orientación sexual en asuntos que afectan el empleo o en proporcionar acceso a programas y actividades y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados.

De acuerdo con los requisitos del Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 (20 U.S.C. §1681, et seq.), las Escuelas Públicas del Condado de Harford no discriminan por motivos de sexo en ninguno de sus programas o actividades o con respecto al empleo. Consultas sobre la aplicación del Título IX y sus regulaciones de implementación a las Escuelas Públicas del Condado de Harford: Involucrando a los estudiantes, consulte: Ken Miller, 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014 al (410) 375-0408 o [Kenneth.Miller@hcps.org](mailto:Kenneth.Miller@hcps.org); Para involucrar a todos los demás miembros de la comunidad escolar, consulte: Renee McGlothlin, 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014 al (410) 809-6087 o [Renee.McGlothlin@hcps.org](mailto:Renee.McGlothlin@hcps.org). Las quejas de discriminación también se pueden presentar ante otras agencias, como la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Subsecretario de la Oficina de Derechos Civiles: 400 Maryland Avenue, SW, Washington, D.C. 20202, 1-800-421-3481. Para obtener información actualizada sobre la Junta de Educación, visite [www.hcps.org](http://www.hcps.org).